

Pour  
l'éveil  
des sens

Activité de  
reconnaissance  
d'éléments  
collectés, par le  
toucher.

# La main dans le sac

« Qu'y a-t-il dans mon petit sac? Plonge ta main dedans! Que sens-tu? »

Age	à partir de 18 mois
Lieu	jardin, parc, haie, bois...
Durée	10 minutes
Participants	1 enfant ou plus
Matériel	un sac à trésors en tissu
Aptitudes développées	éveil des sens

## Déroulement :

### Pour les enfants de moins de 2 ans:

Ton but va être d'inciter ton enfant à toucher ce qu'il y a dans le sac, mais surtout sans le brusquer! Tu vas donc chercher à éveiller sa curiosité, à le tenter: dans un sac en tissus assez grand, place plusieurs éléments naturels: noix, pommes de pins, feuilles mortes, mousse des bois...

Tu peux choisir différents éléments ou mettre plusieurs éléments identiques selon l'effet que tu recherches.

Puis devant ton enfant, farfouille dans le sac, éventuellement en faisant s'entrechoquer les différents éléments entre eux. Je lance le pari qu'en moins de 2, ton enfant va plonger à son tour sa main dans le sac.

Si cela ne le braque pas, tu peux essayer de maintenir l'ouverture du sac assez serrée afin que ton enfant ne puisse pas voir le contenu mais se concentrer sur ce qu'il touche. Pas trop longtemps!

**Laisse-lui maintenant le sac:** qu'il l'utilise à sa guise pour voir ce qu'il contient, le vider, compléter la cueillette...

### **Pour les enfants de 2 à 5 ans:**

Le jeu va être d'**identifier ce qu'il y a dans le sac en ayant sous les yeux des éléments naturels identiques** à ceux contenus dans le sac.

**Par exemple**, tu caches dans le sac une pomme de pin et une coquille d'escargot. Devant le sac, tu places une pomme de pin, une coquille d'escargot, un rameau de sapin et un caillou. Ton enfant doit montrer ou nommer lesquels parmi les éléments qu'il a sous les yeux sont également cachés dans le sac dans lequel il a la main plongée.

Pour **adapter la difficulté**, fais varier le nombre d'éléments dans le sac ou devant le sac.

**Voici une variante:** cache plusieurs éléments naturels dans le sac. Demande à ton enfant: "Trouve la pomme de pin!" (montre-lui éventuellement une pomme de pin). Il plonge la main dans le sac et doit en ressortir la pomme de pin.

### **Pour les plus grands:**

Le jeu est le même, **ce qui change c'est le nombre d'éléments naturels ou une moindre différence entre eux**. Essaie par exemple de retrouver avec ta main dans le sac quelle est la feuille de chêne parmi 10 feuilles dissimulées!

