

## *Cultiver la relation enfant-nature*

De l'éloignement à l'alliance

Anne-Louise Nesme

Préface de Dominique Cottureau



Chronique  
Sociale

Comprendre la société

12,90 €

978-2-36717-698-7

**Ouvrage disponible  
en librairie**

À défaut, sur notre site Internet  
ou par correspondance

### L'auteure

**Anne-Louise Nesme** est mère de trois enfants, formatrice dans le champ éducatif et médicosocial, sociologue consultante, et, par ailleurs, directrice pédagogique de la formation continue en Sciences humaines et sociales (Département de psychologie – Sciences humaines et sociales) à l'Université catholique de Lyon.

Enfance et nature se conjuguent trop peu souvent ensemble.

Nos modes de vie et nos représentations ont peu à peu contribué à cette dissociation. Sans l'avoir choisie, sans même parfois en avoir vraiment conscience, nous autres – parents ou professionnels – cautionnons et favorisons une forme de « **production d'enfants hors-sol** ».

Ce faisant, nous les privons d'un espace de ressources, de plaisir et d'apprentissage. En outre, leur développement et leur bien-être peuvent en être impactés. À plus long terme, se pose la question de savoir comment ces citoyens en devenir pourront protéger demain une nature qui leur est étrangère lorsqu'elle ne leur est pas présentée comme dangereuse. La situation écologique impose pourtant que cette rencontre puisse exister. Sans en faire une nouvelle injonction, ni renoncer à considérer la nécessité de changements plus collectifs, il est possible d'étayer notre positionnement en tant qu'adultes, dans la perspective de **faire exister un peu plus la nature pour tous**.

Cet ouvrage propose des ressources issues d'expériences et de terrains variés (petite enfance, école, cité,...) Au bénéfice de chacun et in fine de celui des enfants.

*« Voilà un ouvrage qui permet de comprendre pourquoi, dans l'éducation d'un enfant, le rapport à la nature est si essentiel. Mais, pour Anne-Louise Nesme, le temps n'est plus à la nostalgie ou au remords, il est à la mobilisation. Mobilisation, pour chacun et pour tous, afin de donner à chaque enfant la possibilité de grandir en conscience de sa solidarité profonde avec la nature et le monde. Mobilisation pour les familles et l'école, les associations et les collectivités territoriales, afin que tous nos enfants puissent se développer dans un cadre harmonieux où ils éprouvent, tout à la fois, la fabuleuse richesse de l'univers et sa nécessaire résistance à leurs caprices. L'enjeu est, en même temps, éducatif et civilisationnel : nous n'avons plus vraiment le choix. Il nous faut aujourd'hui réussir à éduquer nos enfants et à sauver la planète. Ce livre nous montre pourquoi et comment, nous pouvons, nous devons, faire les deux ensemble. »*

**Philippe Meirieu, pédagogue**